

Принято Педагогическим советом Протокол № <u>5</u> От « <u>27</u> » <u>06</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Резяпово Камаев Р.А. Приказ № <u>42</u> От « <u>30</u> » <u>июня</u> 20 <u>17</u> г.
--	--



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Резяпово муниципального района
Чекмагушевский район
Республики Башкортостан
По состоянию на 1 августа 2017 года.

с. Резяпово

Структура

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
Структура образовательного учреждения и система управления.
Содержание и качество подготовки учащихся.
Организация учебного процесса.
Востребованность выпускников.
Качество кадрового обеспечения.
Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
Материально-техническая база.
Внутренняя система оценки качества образования.
Анализ показателей деятельности организации.
Количественные показатели

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование МБОУ СОШ с.Резяпово муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось в форме анализа.

Наименование образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Резяпово муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан.

Год ввода в эксплуатацию: 1967 год.

Адрес юридический: 452222, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с. Резяпово, ул.Дюртюли, 22.

Адрес фактический: 452222, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с. Резяпово, ул.Дюртюли, 22.

Телефон: 8 (34796) 2-36-53

Электронный адрес: resjp@mail.ru

Сайт школы: <http://resosh.ucoz.ru/>

Банковские реквизиты:

ИНН 0249003306

КПП 024901001

ОКПО 48856986

ОГРН 1020201383311

БИК 048073001

Наименование банка, место (город) нахождения: УФК по Республике Башкортостан (ФУ Администрации муниципального района

Чекмагушевский район РБ) в отд. НБ Республики Башкортостан

Расчетный счет 40701810300001000058

Директор школы: Камаев Рустем Ангамович.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Резяпово муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан - Начальная общеобразовательная школа с.Старосурметово.

Адрес фактический: 452221, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с. Яна Бирде, ул. Гагарина, 45.

Согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности, серия 02Л01 № 0005141 регистрационный № 3543 от 15 декабря 2015г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, приложения №1 серии 02П01 №0000596 к лицензии МБОУ СОШ с.Резяпово муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года,

основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет,

основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 02А02 № 0000615 регистрационный № 2004 от 22 марта 2016 года, приложению №1 к свидетельству о государственной аккредитации МБОУ СОШ с.Резяпово муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан реализует уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 21.04.2023 года

В школе разработан и введен в действие годовой календарный учебный график, включающий в себя дату начала и окончания учебного года, сроки проведения осенних, зимних, весенних и летних каникул, сроки экзаменов. Годовой календарный учебный график введен в действие приказом директора школы.

Управление МБОУ СОШ с.Резяпово осуществляется в соответствии с Уставом школы. Высшим должностным лицом общеобразовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство школой и филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом школы, должностными инструкциями.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ СОШ с.Резяпово созданы и действуют педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала МБОУ СОШ с.Резяпово утверждено и введено в действие приказом директора.

В МБОУ СОШ с.Резяпово разработаны локальные акты:

должностные инструкции всех работников (перечень должностных лиц соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании),

положения, определяющие правовой статус МБОУ СОШ с.Резяпово, формирование его структуры и органов управления,

положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса,

положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,

положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ СОШ с.Резяпово, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора

Коллективом школы разработана и реализуется Программа развития МБОУ СОШ с.Резяпово на 2016-2020 годы. На педагогическом совете был рассмотрен вопрос о результатах реализации Программы развития за 2011-2015 года. Было отмечено, что администрация школы, педагогический коллектив школы полностью реализовали Программу развития, направленную на развитие образовательного учреждения, позволяющие удовлетворить образовательные потребности учащихся.

План учебно-воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год рассмотрен на педагогическом совете, содержит все разделы, регламентирующие работу школы.

Организация учебного процесса строится на основе учебного плана, план разработан на основе ФГОС (для обучающихся 1-4, 5-6 классов) и регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан №905 от 29.04.2015. Учебный план школы рассмотрен на заседании педагогического совета, утверждён и введен в действие приказом директора школы.

Комплектование контингента учащихся, порядок приема на обучение, порядок и основания отчисления учащихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Республики Башкортостан в области образования, Уставу МБОУ СОШ с.Резяпово муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан.

Документации школы ведется в соответствии с требованиями. Все учащиеся введены в алфавитную книгу. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора школы. Количество детей по алфавитной книге соответствует фактическому количеству обучающихся. На всех обучающихся заведены личные дела. Номера личных дел соответствуют номерам в алфавитной книге. Личные дела оформлены в соответствии с указаниями по ведению документа. Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам школы. Оценки в аттестатах соответствуют итоговым оценкам, выставленным в сводной ведомости учета успеваемости классных журналов и в книгах выдачи аттестатов. Книги приказов по основной деятельности, по личному составу ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов. Основная задача педагогического совета школы, это коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Педагогические советы в школы проводились в разных формах, это педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет. Для повышения педагогического мастерства учителей проводились семинары, конференции, круглые столы.

Определены такие виды деятельности педагогического совета:

1. обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
2. организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, освоению новых педагогических технологий, распространению передового опыта;
3. допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании и т. и.;
4. рекомендация педагогических и других работников учебного заведения к различным видам поощрения;

В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 7 педагогических совета.

Вопросы, вынесенные на педагогический совет, рассмотрены и приняты решения по каждому вопросу, производится контроль их выполнения.

С целью достижения открытости и доступности информации в школы и в филиале размещены информационные стенды, содержащие все необходимые сведения об образовательном учреждении, также данная информация дублируется на сайте школы.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ с.Резяпово Камаев Рустем Ангамович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий участников образовательного процесса через педагогические советы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет аналитическую, оценочно-аналитическую, планово-диагностическую, организационно-исполнительную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместители директора:

Гарифуллина Р.Р., заместитель директора по УВР,

Гильмутдинов Д.Р., заместитель директора по АХЧ.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности: план работы школы на год, план внутренней оценки качества образования, план реализации воспитательной концепции школы.

Проанализировав данные сведения, можно сделать вывод, что организация управления образовательным процессом соответствует требованиям федеральных законов, нормативных правовых актов и Устава школы.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Школа реализует следующие уровни образовательных программ: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (9-11 классы).

Учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО.

Учащиеся 5, 6 классы обучаются по ФГОС ООО.

Образовательные технологии.

Учителя школы и филиала используют в своей деятельности: информационные технологии - 100%, технологии проектной деятельности с использованием ИКТ - 64%, технологии расширения образовательного пространства - 52%, технологии модернизации урока - 79%, индивидуальный подбор технологий - 100%.

Использование инновационных технологий учителями способствует формированию ключевых компетенций учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию. Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни, это развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного профессионального

самоопределения, самореализация в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании.

В рамках перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения с первого сентября 2011 года школа начала работать федеральному образовательному стандарту второго поколения в начальной школе.

Организация учебного процесса в 1-6 классах, реализующих новые образовательные стандарты осуществлялась в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему законодательству Российской Федерации и федеральному перечню учебников, утвержденному на 2015-2016 учебный год в начальной школе был выбран УМК: 1 классы - «Школа России», 2,3,4 классы - «Школа 21 века».

Эффекты от реализации перехода на ФГОС.

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению квалификации своей квалификации,

влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы,

усиление роли региональной, муниципальной и систем оценки качества образования,

оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности,

усилие самостоятельности образовательных учреждений в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ самим образовательным учреждением.

Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МБОУ СОШ с.Резяпово, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-10 классов по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных МО (2-4 классы).

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 11-20 апреля 2017 г.

Количество учебных предметов: 2

Наименование предметов: русский язык, математика.

Формы аттестации: контрольные работы или тестирование.

Результаты аттестации: русский язык и математика.

класс	Ф.И. О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
2	Гарипова Г.Н.	Контр.раб	7	2	4	1	0	100	86	4
2	Гарипова Г.Н.	Диктант	7	3	2	2	0	100	71,4	4
3	Богданова Г.Ф.	Контр.раб	7	2	3	2	0	100	71,4	4

3	Богданова Г.Ф.	Диктант	7	1	5	1	0	100	86	4
4	Богданова Г.Ф.	Контр.ра б	11	4	5	2	0	100	82	4,2
4	Богданова Г.Ф.	Диктант	11	6	4	1	0	100	91	4,5
5	Гильмутдинова Ф.	Контр.ра б	13	2	7	4	0	100	69,2	4
5	Хакимова Г.Ф.	Диктант	13	4	6	3	0	100	77	4,1
6	Гильмутдинова Ф.	Контр.ра б	10	2	4	4	0	100	60	4
6	Богданова Г.Ф.	Диктант	10	4	2	4	0	100	60	4
7	Гильмутдинова Ф.	Контр.ра б	7	1	2	4	0	100	43	3,6
7	Богданова Г.Ф.	Диктант	7	1	2	4	0	100	43	3,6
8	Хайретдинова И.	Контр.ра б	10	4	4	2	0	100	80	4,2
8	Богданова Г.Ф.	Диктант	10	5	3	2	0	100	80	4,3
10	Гильмутдинова Ф.	Контр.ра б	4	1	2	1	0	100	75	4
10	Богданова Г.Ф.	Диктант	4	2	1	1	0	100	75	4,25
Итого количество			69	43	56	38	0	100		68,62
Итого %								100	65,13	4,3

Проанализировав полученные данные, можно сделать следующие выводы:

1. Прошли аттестацию по русскому языку и математика 100% учащихся 2-8, 10 классов. Не аттестовались обучающиеся по болезни - нет.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по школы составляет 65,13%.
4. Справились на «5» - 62,3%, на «4»- 81,2%.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку и математике.

Рекомендации.

1. Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку.
2. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Рассмотреть на заседаниях МО в 2017-2018 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку в 5-8,10 классах.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют: работа по формированию вычислительных навыков решение уравнений индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному Закону “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школы был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Нормативно-правовая база по организации и проведению экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ; проходила через родительские и классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.

График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам, к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы за 2016-2017 учебный год.

На конец учебного года в 9 классе обучались 15 учащихся. В этом учебном году итоговая аттестация для 15 выпускников 9 класса по всем предметам проходила в новой форме.

Результаты экзамена по математике

Общее время экзамена— 235 минут.

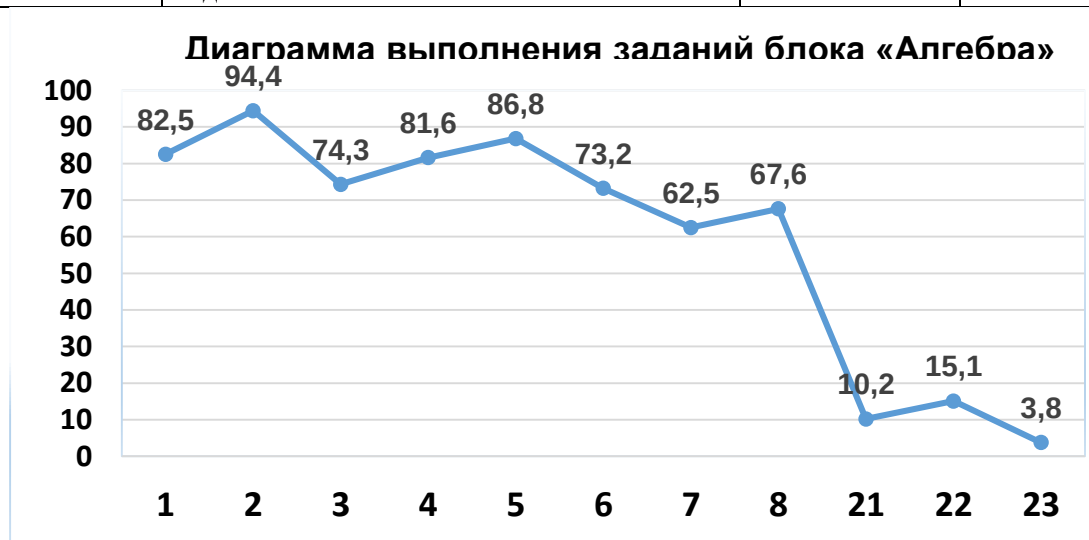
Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1-8 заданий; в части 2-3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1-5 заданий; в части 2-3 задания. Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания - в части 1.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы - 38. Из них - за модуль «Алгебра» - 17 баллов, за модуль «Геометрия» - 14 баллов, за модуль «Реальная математика» - 7 баллов.

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика».

Анализ выполнения заданий ОГЭ по математике в МБОУ СОШ с. Резяпово
Выполнение заданий блока «Алгебра»

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Выполнило	
		Чел.	%
1	Числа, вычисления и преобразования	10	66,7
2	Числа, вычисления и преобразования	12	80
3	Преобразования алгебраических выражений	15	100
4	Уравнения, неравенства и их системы	14	93,3
5	Графики функций	13	86,7
6	Графики функций	7	46,7
7	Преобразования алгебраических выражений	5	33,3
8	Уравнения, неравенства и их системы	8	53,3
21	Преобразования алгебраических выражений. Уравнения, неравенства и их системы. Графики функций	1	6,7
22	Преобразования алгебраических выражений. Уравнения, неравенства и их системы. Графики функций	-	-
23	Преобразования алгебраических выражений. Уравнения, неравенства и их системы. Графики функций. Строение и исследование простейших математических моделей	-	-



Выполнение заданий блока «Геометрия»
МБОУ СОШ с. Резяпово

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Выполнило	
		Чел.	%
9	Геометрические фигуры, координаты и векторы	11	73,3
10		11	73,3
11		10	66,7
12		8	53,3
13	Доказательные рассуждения при решении задач, логическая правильность рассуждений, ошибочные заключения	10	66,7

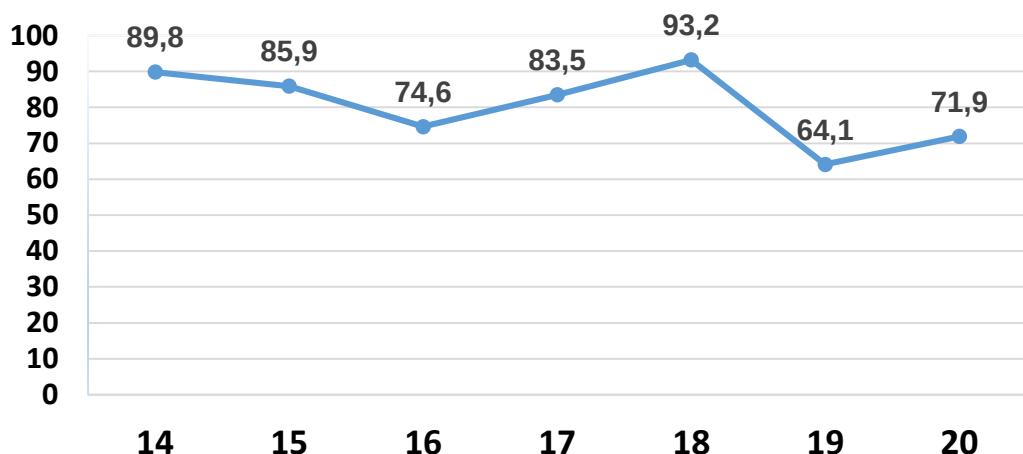
24	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-	-
25	Доказательные рассуждения при решении задач, логическая правильность рассуждений, ошибочные заключения	-	-
26	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-	-



**Выполнение заданий блока «Реальная математика»
МБОУ СОШ с. Резяпово**

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Выполнило	
		Чел.	%
14	Основные единицы длины, массы, времени, скорости, площади, объема	11	73,3
15	Описание с помощью функций различных реальных зависимостей между величинами; графики реальных зависимостей	11	73,3
16	Задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; интерпретация результатов решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	9	60
17	Практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	9	60
18	Анализ реальных числовых данных, представленных в таблицах, на диаграммах, графиках	14	93,3
19	Статистика и теория вероятностей	9	60
20	Практические расчеты по формулам; несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	9	60

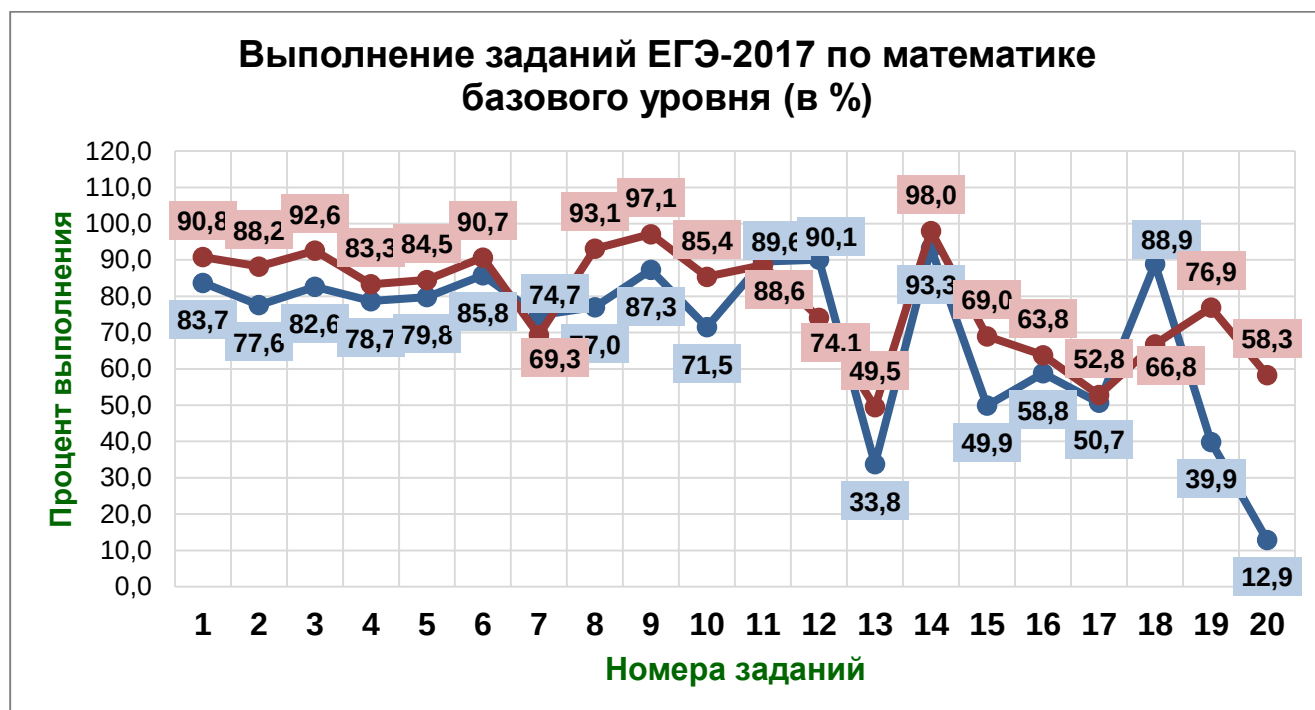
Лиаграмма выполнения заданий блока «Реальная математика»



**Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2017 по математике базового уровня по МБОУ
СОШ с. Резяпово Чекмагушевского района**

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	12,5	10
		1	87,5	90
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	37,5	20
		1	62,5	80
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	12,5	10
		1	87,5	90
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	37,5	60
		1	62,5	40
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	37,5	30
		1	62,5	70
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	37,5	20
		1	62,5	80
7	Уметь решать уравнения и неравенства	0	50	90
		1	50	10
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	37,5	30
		1	62,5	70
9	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	12,5	10
		1	87,5	90
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	25	10
		1	75	90
11	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	12,5	20
		1	87,5	80
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	0	50
		1	100	50
13	Уметь выполнять действия с	0	100	50

	геометрическими фигурами	1	0	50
14	Уметь выполнять действия с функциями	0	12,5	10
		1	87,5	90
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	100	90
		1	0	10
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	50	60
		1	50	40
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	50	60
		1	50	40
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	12,5	10
		1	87,5	90
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	62,5	10
		1	37,5	90
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	100	40
		1	0	60



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2017 по математике профильного уровня

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

– часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

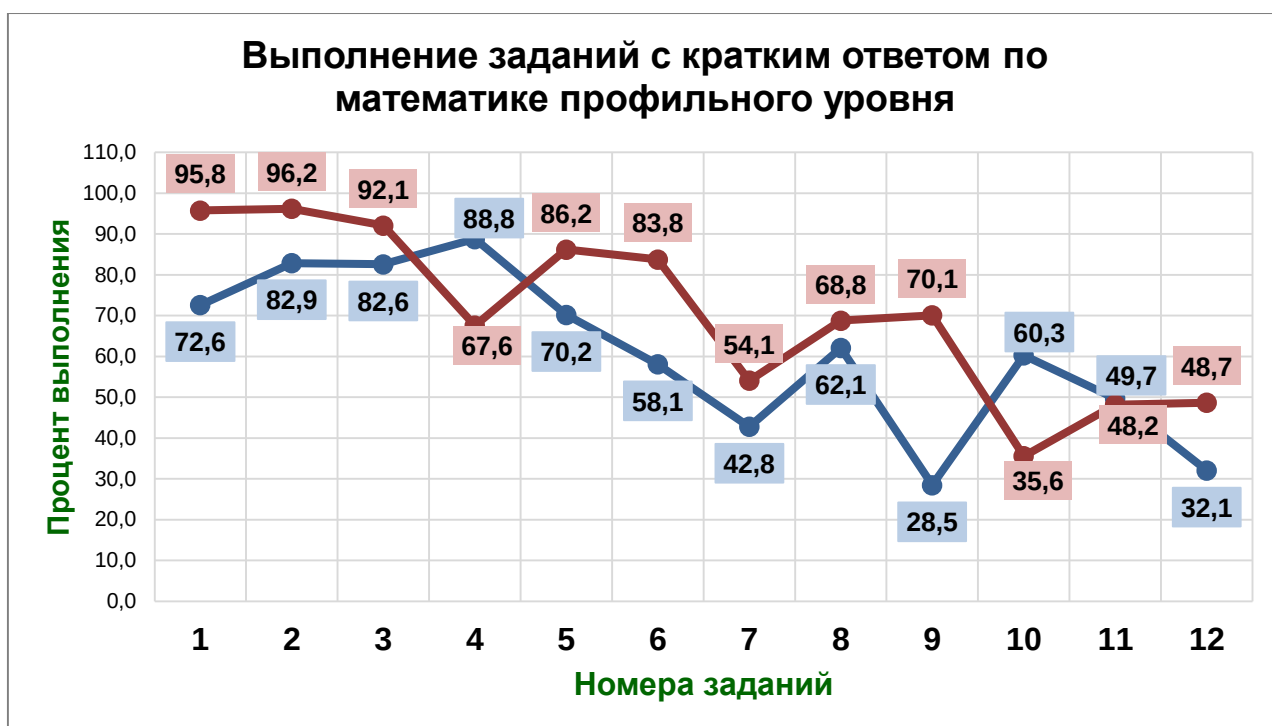
– часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

КИМ ЕГЭ 2017 года претерпели некоторые изменения: из первой части исключены два задания: задание практико-ориентированной направленности базового уровня сложности (уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) и задание по стереометрии повышенного уровня сложности (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). Максимальный первичный балл уменьшился с 34 до 32 баллов.

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2017 по математике профильного уровня можно увидеть на следующей таблице и диаграмме.

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2017 г. по муниципалитет у
1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	27.4	4.2	0
		1	72.6	95.8	100
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	17.1	3.8	5.1
		1	82.9	96.2	94.9
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	17.4	7.9	10.3
		1	82.6	92.1	89.7
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	11.2	32.4	24.4
		1	88.8	67.6	75.6
5	Уметь решать уравнения и неравенства	0	29.8	13.8	6.4
		1	70.2	86.2	93.6
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	41.9	16.2	6.4
		1	58.1	83.8	93.6
7	Уметь выполнять действия с функциями	0	57.2	45.9	42.3
		1	42.8	54.1	57.7
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	37.9	31.2	25.6
		1	62.1	68.8	74.4
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	71.5	29.9	28.2
		1	28.5	70.1	71.8
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	39.7	64.4	69.2
		1	60.3	35.6	30.8

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2017 г. по муниципалитет у
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	50.3	51.8	48.7
		1	49.7	48.2	51.3
12	Уметь выполнять действия с функциями	0	67.9	51.3	48.7
		1	32.1	48.7	51.3
13	Уметь решать уравнения и неравенства	0	67.1	63.0	74.4
		1	8.3	6.3	3.8
		2	24.6	30.7	21.8
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	91.6	95.4	96.2
		1	6.1	3.6	3.8
		2	2.3	1.0	0
15	Уметь решать уравнения и неравенства	0	81.7	88.3	97.4
		1	9.7	1.4	1.3
		2	8.6	10.3	1.3
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	99.2	97.6	97.4
		1	0.8	1.5	2.6
		2	0.0	0.2	0
		3	0.0	0.7	0
17	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	98.8	86.4	96.2
		1	0.6	3.8	1.3
		2	0.2	3.2	1.3
		3	0.4	6.6	1.3
18	Уметь решать уравнения и неравенства	0	96.8	95.0	96.2
		1	2.1	3.5	2.6
		2	0.5	0.3	1.3
		3	0.1	0.6	0
		4	0.5	0.6	0
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	91.6	62.6	78.2
		1	7.1	28.6	19.2
		2	1.1	7.8	2.6
		3	0.2	0.8	0
		4	0.0	0.2	0



Анализ выполнения заданий ОГЭ по русскому языку

Контрольные измерительные материалы основного государственного экзамена по русскому языку состоят из заданий двух типов: тринадцати заданий с выбором ответа (2-14) и двух развернутых заданий – изложения и сочинения на лингвистическую тему (1 и 15). Кроме того, эти задания подразделяются на два уровня сложности: высокий (задание 15) и базовый (все остальные задания).

Выполнение заданий с выбором ответа

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнило	
		Чел.	%
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	13	86.6
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	14	93.3
4	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	12	80
5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-). Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	13	86.6
6	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	12	80
7	Словосочетание	14	93.3
8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	13	86.6
9	Осложнённое простое предложение	15	100

10	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически связанными с членами предложения	13	86,6
11	Синтаксический анализ сложного предложения	12	80
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	12	80
13	Синтаксический анализ сложного предложения	15	100
14	Сложные предложения с разными видами связи между частями	15	100

В целом республиканские школьники успешно справились с базовой частью ОГЭ по русскому языку, практически все задания поддались более 80,0% участников экзамена.

Выполнение заданий 1 (изложение) и 15 (сочинение)

Критерий	Проверяемые элементы содержания	Выполнило1	
		Чел.	%
ИК1	Содержание изложения	14	93,3
ИК2	Сжатие исходного текста	14	93,3
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	13	86,6
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	9	60
СК2	Наличие примеров-аргументов	9	60
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	10	66,6
СК4	Композиционная стройность работы	9	60
ГК1	Соблюдение орфографических норм	9	60
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	9	60
ГК3	Соблюдение грамматических норм	11	73,3
ГК4	Соблюдение речевых норм	14	93,3
ФК1	Фактическая точность письменной речи	14	93,3

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2017 по русскому языку в МБОУ СОШ с. Резяпово

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0	-	10
		1	25	40
		2	75	50
2	Средства связи предложений в тексте	0	37,4	30
		1	62,6	70
3	Лексическое значение слова	0	-	10
		1	100	90
4	Орфоэпические нормы (постановка)	0	25	30

	ударения)	1	75	70
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	50	40
		1	50	60
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	0	50	40
		1	50	60
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	0	-	-
		1	10	-
		2	50	20
		3	20	10
		4	-	60
		5	20	10
8	Правописание корней	0	50	60
		1	50	40
9	Правописание приставок	0	40	40
		1	60	60
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	0	12,6	30
		1	87,4	70
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0	12,6	40
		1	87,4	60
12	Правописание НЕ и НИ	0	50	40
		1	50	60
№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2017 г.
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0	50	30
		1	50	70
14	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	0	10	20
		1	90	80
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0	10	-
		1	30	40
		2	60	60
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	0	50	60
		1	50	40
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0	37,4	60
		1	62,6	40
18	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	0	47,6	30
		1	52,4	70
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0	62,6	40
		1	37,4	60
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0	40	40
		1	60	60
21	Функционально-смысловые типы речи	0	12,4	40
		1	87,6	60
22	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	0	50	40
		1	50	60
23	Средства связи предложений в тексте	0	12,4	-
		1	87,6	50

24	Речь. Языковые средства выразительности	0	12.4	10
		1	25.4	40
		2	12.4	40
		3	12.4	10
		4	37.4	-

Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2017 г. по муниципалитету
К1	Формулировка проблем исходного текста	0	-	-	5.4
		1	100	100	94.6
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	0	-	-	10.8
		1	25	40	33.1
		2	75	50	36.2
		3	-	10	20
К3	Отражение позиции автора исходного текста	0	-	10	10.8
		1	100	90	89.2
К4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	0	-	20	11.5
		1	25	40	26.2
		2	50	40	26.9
		3	25	-	35.4
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	12.5	10	6.2
		1	62.5	50	53.1
		2	25	40	40.8
К6	Точность и выразительность речи	0	-	-	4.6
		1	100	90	79.2
		2	-	10	16.2
К7	Соблюдение орфографических норм	0	12.5	30	11.5
		1	25	10	15.4
		2	25	50	36.2
		3	37.5	10	36.9
К8	Соблюдение пунктуационных норм	0	37.5	50	28.5
		1	25	30	20.8
		2	37.5	20	33.8
		3	-	-	16.9
К9	Соблюдение языковых норм	0	37.5	70	39.2
		1	62.5	20	46.9
		2	-	10	13.8
К10	Соблюдение речевых норм	0	25	30	22.3
		1	75	60	55.4
		2	-	10	22.3
К11	Соблюдение этических норм	0	-	-	2.3
		1	100	100	97.7
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	0	12.5	-	18.5
		1	87.5	100	81.5

Сравнительный анализ данных, показывает, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования. Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики усвоены всеми учащимися.

Учителям математики рекомендуется: систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Результаты экзамена по русскому языку.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа 55 минут (235 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 1 задание (С 1) и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза

Это задание выполняется на отдельном листе.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 7 заданий с выбором ответа (А1-А7) и 9 заданий с кратким ответом (В1-В9). К каждому заданию с выбором ответа (А1-А7) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Ответы к заданиям В1-В9 должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 выполняется на основе того же текста, который читали, работая над заданиями части 2.

Задание части 3 (С2) представляет собой письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на отдельном листе.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 42 балла, минимум 18 баллов.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Анализируя качество знаний по классам, сравнивая результаты года и экзаменов, можно сделать вывод, что МО учителей-словесников и учителей естественно-математического цикла следует обратить внимание на выявленные проблемы в знаниях учащихся, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, пересмотреть подготовку к итоговой аттестации.

Аттестат об основном общем образовании получили все 15(1) выпускников

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по русскому языку и математике сохранились и составляет 100%. Качество уменьшилось по сравнению с прошлогодними результатами.

Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 класса: 1. Учителям русского языка:

систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;

больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;

уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему;

находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

2. Учителям математики:

уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;

формировать навыки использования алгоритмов решения задач; использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали», в первую очередь уделить достаточно времени при повторении темы «Проценты», «Составление выражения по условию задач», «Нахождение числа в числовой последовательности», «Сравнение

значений квадратичной функции по заданной формуле», «Решение линейного неравенства», «нахождение вероятности события», «Чтение графиков», «Сокращения дробей», «Сравнения числа», «Арифметическая прогрессия», «Квадратная функция».

3. Учителям-предметникам:

проводить тренировочные тесты с обязательным ограничением отводимого на решение времени;

использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА в форме ОГЭ;

4. Руководителям МО:

провести заседание с учителями по итогам экзаменов;

поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 03.02. 2015 г. N 44 г. Москва "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году", выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ проведены:

25 мая (понедельник) - география, литература;

28 мая (четверг) - русский язык;

1 июня (понедельник) - ЕГЭ по математике базового уровня;

4 июня (четверг) - ЕГЭ по математике профильного уровня;

8 июня (понедельник) - обществознание, химия;

11 июня (четверг) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (кроме раздела "Говорение"), физика;

15 июня (понедельник) - информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология, история;

17 июня (четверг) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел "Говорение");

18 июня (пятница) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел "Говорение).

К итоговой аттестации допущены 10 обучающихся.

ЕГЭ по математике базовый уровень успешно сдали 10 ученика

ЕГЭ по математике профильный уровень сдавали 1 обучающихся.

Порог успешности преодолели в основной этап 10 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся.

Порог успешности преодолели все 10 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32 ЕГЭ по английскому языку сдавали 3 ученика Порог успешности преодолели все выпускники. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 22

Общие выводы и рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации.

Единый государственный экзамен - итог деятельности образовательного учреждения. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускного 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством РФ, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан.

В школы были созданы условия для повышения мотивации к обучению.

Работу педагогического коллектива по успешному окончанию третьей ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.

Проводимый мониторинг по всем предметам выявил характерные недостатки и типичные ошибки:

1. Недостаточная сформированность общеучебных умений.
2. У многих учащихся нет навыка самоконтроля и не развито умение работать в сжатом временном режиме.

Рекомендации:

Подводя итоги единого государственного экзамена, в новом учебном году надо:

1. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов, в том числе заполнению бланков ответов в части А и В.

2. Проводить качественный мониторинг обученности в 11 классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.

3. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

4. Продумать план работы с высокомотивированными обучающимися.

5. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.

6. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.

7. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.

8. Классным руководителям и учителям - предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями - предметниками.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2017-2018 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на МО и педагогическом совете.

2. На заседании МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года

3. Включить классно-обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности:

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Работа с одаренными детьми.

Учителя школы проводят большую работу с одарёнными детьми. Успешность этой работы во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией обучающихся.

При выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают содержание учения под руководством учителя и самостоятельно. На этом этапе очень важно организовать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей обучающихся, предложить такое количество дополнительных образовательных услуг, где бы каждый ученик мог реализовать свои потребности.

Урочная и внеурочная деятельность должна строиться таким образом, чтобы обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах. Однако рамки урока сковывают работу с этими детьми, поэтому учителя максимально используют внеклассную, внеурочную работу по предмету, индивидуальные занятия, которые дают огромные возможности для того, чтобы заинтересовать детей своим предметом, сделать его любимым.

Важным фактором, влияющим на развитие одарённых обучающихся и на выявление скрытой одарённости и способностей, является система внеклассной работы в школы.

Работа с одаренными детьми ставит перед учителем задачи, решение которых требует творческой активности, напряжения всех сил, проявления его индивидуальности. Учитель, развивая творческий потенциал обучающихся, тем самым развивает свои творческие способности, находит все новые формы работы, которые расширяют интеллектуальные возможности его учеников.

Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования, а также использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобретают особую актуальность для школьных предметов.

Во внеурочной деятельности по предмету все учителя привлекают обучающихся к проектам, дистанционным конкурсам и викторинам.

Использование интерактивных средств обучения создает своего рода ассоциативную сеть, связывая зрительную информации с жизненным опытом обучающихся, позволяет усилить ориентацию на наглядное представление изучаемого материала

Направления деятельности по работе с одарёнными детьми:

1. организация и проведение групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми;
2. подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам, викторинам на всех уровнях;
3. проведение массовых мероприятий внутри школы;
4. обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми;
5. планирование работы на следующий учебный год.

Результаты участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде обучающихся.

Информация													
об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году													
по МБОУ СОШ с.Резяпово													
№ п.п.	Предмет	Количество участников							Даты проведения	База проведения (тип ОУ)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
1	Английский язык			3	6	4	3	5	19.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	0	5	0
2	Астрономия												
3	Биология		3	2	5	4	5	7	22.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	4	5	3
4	География		3	6	10	5	4	9	26.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	5	4	0
5	Информатика				7	8	4	8	21.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	1	6	0
6	История		8	7	8	10	6	8	27.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	5	12	0
7	Литература	3	4	3	9	5	5	10	28.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	4	4	1
8	Математика	7	5	3	8	5	3	5	23.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	4	6	2
9	МХК						6	7	19.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	2	4	0
10	Немецкий язык												
11	Обществознание			7	3	2	3	3	23.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	3	1	0
12	ОБЖ					15	6	8	24.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	2	6	1
13	Право												
14	Русский язык	7	8	2	4	5	4	9	20.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	2	3	2
15	Технология	6	8	6	10	6	6	10	20.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	8	15	0
16	Физика			5	8	10	6	10	26.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	2	10	2
17	Физическая культура	7	7	5	8	12	5	8	28.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	6	12	2
18	Французский язык												
19	Химия					2	2	6	27.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	0	0	0
20	Экология												
21	Экономика			2	5	3	3	7	29.10.2015	МБОУ СОШ с.Резяпово	6	4	0

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2009 №695, на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 14.10.2013 №08-1406 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» и Приказом Министерства Образования Республики Башкортостан №1792 от 23.10.2013 «О проведении в Республике Башкортостан муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам.

Олимпиадные задания составлялись руководителями предметных МО на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с методическими рекомендациями по разработке требований к проведению школьного этапа Олимпиады и составлению олимпиадных заданий на 2017-2018 учебный год.

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании протоколов и отчетов руководителей МО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Представленные на олимпиаде предметы предполагали в ходе подготовки и проведения олимпиады реализацию следующих целей:

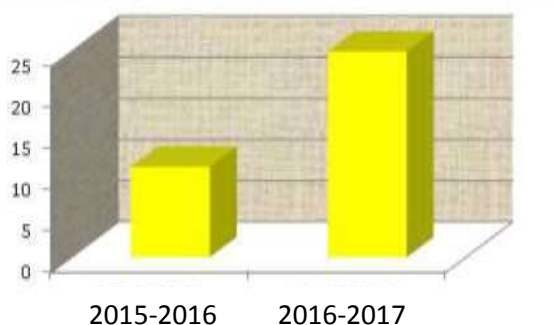
- в области русского языка - выявить умения и навыки учащихся в фонетике, орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, умение создавать концепцию и многоаспектно использовать языковой анализ художественного текста;
- в области литературы - выявление творческих способностей учащихся, их восприятия и оценки поэтического текста, определение их знаний по теории и истории литературы, общего культурного уровня и развития речи;

- в области МХК - пропаганду культурологических знаний и стимулирование интереса обучающихся к изучению художественной культуры, формирование ценностных ориентаций на основе личностного осмысления мировой художественной культуры;
- в области английского языка - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- в области математики и информатики - совершенствование уровня владения математическими методами и информационными технологиями;
- в области химии, физики, биологии, географии - оптимизацию обеспечения экологической грамотности, усвоения идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, взаимосвязи человека и природы, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний;
- в области истории и обществознания - оценить сформированность целостного представления обучающихся об истории человеческого общества, развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к историческим версиям.

Проанализировав количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ по классам, получены следующие данные: среди 5-6 классов приняло участие 58% обучающихся, 7-8 классов - 92% обучающихся, 9 классы- 81% обучающихся, 10 классы- 78 % обучающихся, 11 класс- 73% обучающихся.

Наивысшую активность проявили обучающиеся 10, 11 классов, малое количество участников в 5-6 классов. Это объясняется тем, что школьный тур олимпиад для 5-6 классов проводился не по всем общеобразовательным предметам.

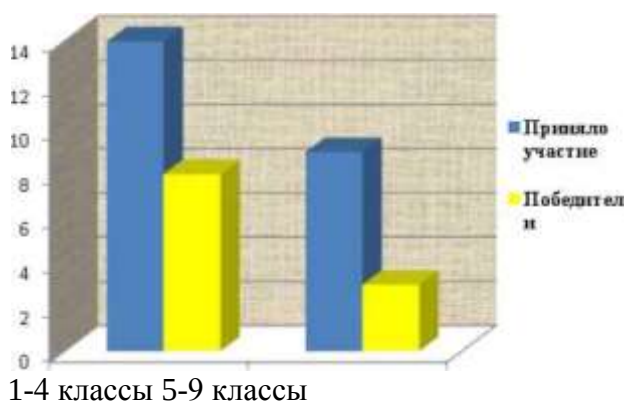
Количество дистанционных олимпиад, в которых приняли участие учащиеся школы.



Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году проведенных дистанционных олимпиад было больше чем в позапрошлом учебном году.

Свой исследовательский старт обучающиеся школы начинают с участия в школьной научно-практической конференции. В конференции приняло участие 20 обучающихся

Количество учащихся принявших участие в районной НПК в 2016-2017 учебном году и результаты.



1-4 классы 5-9 классы

Из данной диаграммы видно, что необходимо активизировать исследовательскую работу в старших классах.

На районном этапе научно- практической конференции школу представили 20 обучающихся 4 победителей и 6 призеров.

Таблица 13. Результаты участия обучающихся на районной научно-практической конференции.

Конкурс чтецов «Живая классика»: 2 победителя.

Конкурс сочинений, посвященных 70-летию Победы (4 сочинения)

Центр дистанционной поддержки учителей Академия педагогики. Конкурс сочинений «Золотое перо» - 2016: сочинение «Память о прадедушке»: учащаяся 7 класса - диплом лауреата 3 степени.

Таким образом, одарённый ребёнок с самого детства может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Оценка одарённости не должна основываться только на тестировании: её степень и своеобразие обнаруживаются в ходе обучения и воспитания при выполнении содержательной деятельности. Одарённость на ранних возрастных этапах следует рассматривать и развивать как некую общую, универсальную способность, которая с возрастом приобретает специфические черты и определённую предметную направленность.

Поэтому главная педагогическая задача должна смещаться с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности. Если взрослые смогли разглядеть талант, то их главная задача - формировать у ребёнка высокую мотивацию.

В 2016-2017 учебном году успеваемость составила 100%, неуспевающих учащихся в школы нет.

Проанализировав достигнутые результаты, можно сделать вывод, что в школы выстроена система работы с одаренными учащимися. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных проектах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях занято более 80% учащихся школы.

С целью улучшения работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году нами поставлены следующие задачи:

1. достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школы;
2. проведение ежегодной диагностики склонностей и интересов учащихся;
3. вовлечь в исследовательскую деятельность учащихся основной и средней школы методом убеждения, заинтересованности, совместной работы с родителями;
4. углубить работу по взаимодействию семьей, с родителями одаренных детей.

Работа со слабоуспевающими учащимися НОШ с.Старосурметово - филиала МБОУ СОШ с.Резяпово

Ежемесячно осуществляется проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися. В ходе проверки классных журналов, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Специальной коррекции учебного материала для слабых учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Творчески работающие учителя слабоуспевающим детям дают задания в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информируют о положении дел по успеваемости.

Выводы:

1. учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий,

2. на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;

3. ведут мониторинг обученности учащихся;

Рекомендовано:

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;

2. Перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;

3. Систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;

4. Вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнении упражнения.

5. Всем педагогам начальной школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.

6. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ с.Резяпово количество детей составляло 102 учащихся.

Вся психолого-педагогическая деятельность по сопровождению учащегося строилась на принципах успешной социализации, создания благоприятного психологического климата в классе.

Работа администрации строилась по следующим направлениям:

1. изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;

2. работа с классными руководителями и учителями-предметниками;

3. работа с родителями;

4. индивидуальная работа с учащимся.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития, учащегося с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи в освоении основной образовательной программы.

2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

4. Создать условия для успешной социализации учащихся, воспитанников.

5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования

2.3. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПин.

МБОУ СОШ с.Резяпово работает по графику шестидневной учебной недели.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, 9,11 классах - 34 недели, в 2-10 классах - 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней -1 классы; 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	30-45 минут -1 классы, 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10,20 минут	10,20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс - нет аттестации, 2-4 классы - в конце учебного года	В конце учебного года	В конце учебного года

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие учащихся.

Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе ФГОС НОО нового поколения. Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В 2016-2017 учебном году продолжалось пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами,

литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами. В учебных кабинетах созданы условия, способствующие сохранению здоровья учащихся. Во вторую половину дня организована внеурочная деятельность учащихся по различным направлениям.

Учебный план разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273,

Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года №696-з,

Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 года №216-з с изменениями на 28.03.2014 года №696-з от 01.07.2013,

Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74),

Приказа МО Республики Башкортостан «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год» от 06.05.2014 года №824,

Приказа МО Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 22.09.2011 года №2357,

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10. 2010 года №ИК-1494/19,

Приказа Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012-2013 учебного года в ФУБП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года №84-р,

Постановление Главного государственного санитарного врача «об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» от 29.12.2010 №189 Устава МБОУ СОШ с.Резяпово.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат, универсальных учебных действий,

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПин. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Форма обучения: очная.

Следовательно, образовательная программа образовательного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

2.4. Востребованность выпускников.

В 2016-2017 учебном году выпускников 11 классов - 4 человека. Все получили среднее общее образование.

Получают высшее образование в г.Уфа- 1 человек, г.Казань - 2 человека, получают начальное профессиональное образование - 5.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой. Школа укомплектована кадрами полностью. Численность педагогического коллектива практически не меняется.

Все педагоги, работающих в 5 классе прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и обучающихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- систематический анализ читательского интереса учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. методическая - разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей,

2. учебная - организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей,

3. воспитательная - способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе, просветительская - приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

В школы все являются читателями библиотеки. На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги.

2.7. Материально-техническая база

МБОУ СОШ с.Резяпово расположена в типовом одноэтажном кирпичном здании 1967 года постройки. Филиал школы НОШ с.Старосурметово расположена в типовом двухэтажном здании.

Здания образовательного учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

Состояние зданий, помещений и территории соответствует нормам.

В школы созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся, реализуются комплексные планы обеспечения безопасности и здоровьесбережения.

Информация об учебных кабинетах: в МБОУ СОШ с.Резяпово функционируют 12 учебных кабинетов, в филиале школы НОШ с.Старосурметово – 1.

Условия питания.

В МБОУ СОШ с.Резяпово есть самостоятельный пищеблок с залом на 60 посадочных мест. Столовые укомплектованы необходимым оборудованием, посудой, столовыми приборами, оснащены холодильными и морозильными камерами. График питания в столовой разработан на основании расписания занятий. Горячим питанием обеспечены все учащиеся, в том числе 35 учащихся из малообеспеченных семей.

Объекты спорта.

В школы созданы все условия для обучения по физической культуре. В спортзале имеется весь необходимый инвентарь для занятий, а также спортивные комплекты для

соревнований. На спортивной площадке находится волейбольная площадка, футбольная площадка, площадка для проверки норм ГТО. Есть хоккейная коробка.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена.

В зданиях школы и филиале созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, установлена пожарная сигнализация и система оповещения.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Уровень обученности учащихся 2-11 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (четвертных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания учащихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школы осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Предмет: русский язык

показатели	6	7	8
Всего учащихся	14	10	7
Количество «5»	3	2	1
Количество «4»	5	5	1
Количество «3»	6	3	5
Количество «2»	0	0	0
Успеваемость	100.00 %	100.00 %	100.00 %
Качество знаний	57.14 %	70.00 %	28.57 %
Обученность	59.71 %	62.80 %	49.14 %
Средний балл	3.79	3.90	3.43

Предмет: литература

показатели	6	7	8
Всего учащихся	14	10	7
Количество «5»	6	5	1
Количество «4»	4	2	0
Количество «3»	4	3	6
Количество «2»	0	0	0
Успеваемость	100.00 %	100.00 %	100.00 %
Качество знаний	71.43 %	70.00 %	14.29 %
Обученность	71.43 %	73.60 %	45.14 %
Средний балл	4.14	4.20	3.29

Предмет: русский язык

показатели	6	7	8
Всего учащихся	14	10	7
Количество «5»	3	2	1
Количество «4»	7	4	1
Количество «3»	4	4	5
Количество «2»	0	0	0
Успеваемость	100.00 %	100.00 %	100.00 %
Качество знаний	71.43 %	60.00 %	28.57 %
Обученность	63.71 %	60.00 %	49.14 %

Средний балл	3.93	3.80	3.43
--------------	------	------	------

Предмет: литература

показатели	6	7	8
Всего учащихся	14	10	7
Количество «5»	6	5	1
Количество «4»	5	3	0
Количество «3»	3	2	6
Количество «2»	0	0	0
Успеваемость	100.00 %	100.00 %	100.00 %
Качество знаний	78.57 %	80.00 %	14.29 %
Обученность	73.43 %	76.40 %	45.14 %
Средний балл	4.21	4.30	3.29

Класс	Предмет	Изложение		Диктант/ контр. работа		Сочинение	
		Должно	Проведено	Должно	Проведено	Должно	Проведено
6	Рус.яз.	7	7	9	9	16	16
	Лит-ра	-	-	10	10	4	4
7	Рус.яз.	2	2	9	9	11	11
	Лит-ра	-	-	3	3	5	5
8	Рус.яз.	3	3	9	9	7	7
	Лит-ра	-	-	3	3	5	5

2.9. Анализ показателей деятельности

Качества образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний, учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражались:

в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней, в результатах итоговой аттестации, в результатах предметных олимпиад всех уровней,

в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей, подлежащих возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого

круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранен контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация учащихся.

Учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя для дальнейшего обучения в высших и других учебных заведениях.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. Продолжение работы по реализации ФГОС, переход на ФГОС ООО в 6 классе.
2. Создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. Использование инновационных технологии для повышения качества образования.
7. Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324